

Гуманитарный проект
Государственного учреждения "Территориальный Центр социального обслуживания населения Сенненского района"

Дом самостоятельного поддерживаемого проживания



2. Срок реализации проекта: 2019-2022 годы

3. Организация – заявитель, предлагающая проект: Государственное учреждение "Территориальный Центр социального обслуживания населения Сенненского района"

4. Цели проекта: повышение качества жизни семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОПФР, в результате усиления реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала таких семей, уровня доступности предоставляемых им социальных услуг, а также обеспечение для детей-инвалидов и ОПФР возможности в полной мере реализовывать их право на социальную интеграцию и равноправное участие в жизни общества. Внедрение услуги сопровождаемого проживания, услуги социальной передышки, услуги социальный патронаж.

5.

- 1.Создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям-инвалидам и с ОПФР, семьям, их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня развития и социализации.
- 2.Создание условий для социализации воспитанников дома-интерната детей-инвалидов с особенностями психофизического развития путем разработки и внедрения комплексных программ обеспечения учебного и сопровождаемого проживания для достижения ими максимально возможной самостоятельности в решении жизненных задач.
- 3.Оказание комплексной помощи по улучшению качества жизни граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Целевая группа:

Воспитанники домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития;
лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; семьи в трудной жизненной ситуации.

7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:

Подготовка дома в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями, оборудованным всеми видами коммунального благоустройства, укомплектованным всемнеобходимым бытовым оборудованием.

Создание условий для интеллектуального, морального, физического и эмоционального развития, подготовки к трудовой деятельности.

8. Общий объем финансирования (в долларах США): 100500

Источник финансирования	Объем финансирования (в евро)
Средства донора	1000500

8. Место реализации проекта (область/район, город):

Витебская область, Сенненский район

9. Контактное лицо:

Секачёва Галина Григорьевна 843-16-47 adaptatsii@inbox.ru

**Дом
самостоятельного поддерживаемого
проживания**

Город: г.Сенно, Витебская область

Цель: Повышение качества жизни семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОПФР, в результате усиления реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала таких семей, уровня доступности предоставляемых им социальных услуг, а также обеспечение для детей-инвалидов и ОПФР возможности в полной мере реализовывать их право на социальную интеграцию и равноправное участие в жизни общества. Внедрение услуги сопровождаемого проживания, услуги социальной передышки, услуги социальный патронаж.

Результаты: Самостоятельное поддерживаемое проживание участников целевой группы, включающее сопровождаемое трудоустройство, сопровождаемое проживание, социальную передышку и социальный патронаж.

Задачи:

- 1.Создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям-инвалидам и с ОПФР, семьям, их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня развития и социализации.
- 2.Создание условий для социализации воспитанников дома-интерната детей-инвалидов с особенностями психофизического развития путем разработки и внедрения комплексных программ обеспечения учебного и сопровождаемого проживания для достижения ими максимально возможной самостоятельности в решении жизненных задач.
3. Оказание комплексной помощи по улучшению качества жизни граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Длительность проекта : 3 года

Обоснование

В Витебской области на 01.01.2018 было зарегистрировано 3323 детей-инвалидов. Из них в возрасте до года – 32 ребенка, от 1 до 4 – 599 детей, от 5 до 9 – 1011, 10-13 – 839, 14 – 193, 15-17 – 649. На 01.08.2018 зарегистрировано 3382 детей-инвалидов.

В ГУСО "Богушевский дом-интернат для детей с особенностями психофизического развития" проживает на 01.09.2018 – 153, в т.ч. из них детей – 103. В 2019 году в Сенненском районе было зарегистрировано 63 ребёнка с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов, 61 человек лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и ОПФР, имеют право на получение реабилитационных и социальных услуг не зависимо от места проживания. К сожалению, дети-инвалиды, проживающие в небольших населенных пунктах, испытывают дефицит реабилитационных услуг, их несвоевременное предоставление и, возможно, низкое качество. Существует дефицит квалифицированных специалистов в области реабилитации и поддержки по месту жительства.

Повышению качества и доступности социальных услуг таким семьям призвано содействовать социальное сопровождение, предоставляемое территориальными центрами социального обслуживания населения.

В Беларуси дети с инвалидностью и ОПФР и семьи, воспитывающие таких детей, сталкиваются с отторжением и дискриминацией. Семьи, в которых воспитываются дети с инвалидностью и ОПФР зачастую предпочитают социальную изоляцию, что не позволяет обеспечить участие таких детей во всех сферах общественной жизни. Такая ситуация особенно часто наблюдается в сельской местности. Общение с матерями детей с инвалидностью и ОПФР показало, что различные специалисты советуют родителям отправить детей в специальные интернаты, а не воспитывать их в семье. И учителя, и родители считают, что детей с инвалидностью и ОПФР следует обучать в отдельных специальных классах или что такие дети должны посещать исключительно специальные образовательные учреждения. 67,2% родителей детей с инвалидностью и ОПФР предпочитают "интегрированную", а не "инклюзивную" модель. 61,8% учителей считают целесообразным создавать специальные/выделенные классы для детей с инвалидностью и ОПФР, и лишь 38,2% учителей поддерживают идею создания интегрированных классов. Кроме того,

68,6% родителей здоровых детей говорят, что не желают, чтобы их дети учились в интегрированных классах.

Согласно проведенным исследованиям, семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и ОПФР, слишком широко представлены в группе бедных семей и сталкиваются с многочисленными препятствиями в реализации своих прав. Семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, не хватает юридической и психологической помощи и поддержки. Социальная изоляция, плохое состояние здоровья, низкий уровень образования, отторжение, дискриминация и ограниченные возможности вести достойную жизнь в обществе - вот с чем ежедневно сталкиваются дети с инвалидностью и ОПФР и их семьи.

Дети с инвалидностью и ОПФР подвергаются риску помещения в интернат, в том числе, в раннем возрасте, что нарушает их право жить и воспитываться в семье. Это препятствует полной реализации их потенциала и повышает их уязвимость в будущем.

В целях обеспечения равных возможностей для детей с инвалидностью и ОПФР необходимо усилить работу по повышению качества жизни семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОПФР, в результате усиления реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала таких семей, уровня доступности предоставляемых им социальных услуг., а также обеспечение для детей с инвалидностью и ОПФР возможности в полной мере реализовывать их право на социальную интеграцию и участие в жизни общества, искоренению отчуждения и дискриминации по отношению к детям с инвалидностью и ОПФР.

II. Описание проекта

Задача.1.Создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям-инвалидам и с ОПФР, семьям, их воспитывающим, способствующих достижению детьми максимально возможного уровня развития и социализации.

2. Создание условий для социализации воспитанников дома-интерната детей-инвалидов с особенностями психофизического развития путем разработки и внедрения комплексных программ обеспечения учебного и сопровождаемого проживания для достижения ими максимально возможной самостоятельности в решении жизненных задач.

3. Оказание комплексной помощи по улучшению качества жизни граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для любого общества проблема воспитания и социализация подрастающего поколения является одной из приоритетных задач.

Воспитанники домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды.

В проекте условия социализации Целевой группы и оценка их качества будут проводиться при отработке модели учебного и самостоятельного сопровождаемого проживания воспитанников детских домов-интернатов для детей с ОПФР, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальный патронат граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию и реализацию индивидуальных программ учебного и сопровождаемого проживания, с учётом ресурсных возможностей и адаптационного потенциала целевой группы, постоянного мониторинга их жизнедеятельности и др.

При организации образовательных мероприятий, досуговой деятельности, работы по развитию жизненных компетенций при учебном и сопровождаемом проживании детей с инвалидностью и с ОПФР рекомендуется учитывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках реализации модели учебного и сопровождаемого проживания воспитанники детского дома для детей с ОПФР предусмотрены мероприятия, направленные на проведение обучающих занятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, использование банковских карточек и т.д.), обучению и сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации (пользование мобильными телефонами, интернетом и др.), а также мероприятия по адаптации данных лиц к самостоятельной жизни.

Будут созданы условия для обеспечения возможности получения детей с инвалидностью и с ОПФР профессионального и дополнительного образования в учреждениях профессионально-технического образования с использованием дистанционных форм обучения. При организации сопровождаемого проживания детей с инвалидностью и с ОПФР рекомендуется организовывать занятость инвалидов в дневное время.

Организация учебного и сопровождаемого проживания базируется на таких принципах как: социальное партнёрство, работа междисциплинарной команды специалистов, личностно-ориентированного подхода на фоне постепенного сокращения объема помощи со стороны по мере формирования жизненных навыков, обеспечивающих самостоятельное проживание (по сферам: самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция) и т.д.

Мероприятия:

- 1.** Разработка нормативных организационных и информационно-методических документов и материалов (регламенты, порядки, стандарты и другие), обеспечивающих комплекс социальных услуг, предоставляемых при учебном и сопровождаемом проживании воспитанникам домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития учетом региональной специфики, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальный патронат граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
- 2.** Формирование состава участников целевой группы с целью их подготовки к дальнейшему учебному и сопровождаемому проживанию;
- 3.** Разработка/доработка и внедрение программ учебного и сопровождаемого проживания участников целевой группы, включающего мероприятия, обеспечивающие их дневную социальную занятость;
- 4.** Мониторинг жизнедеятельности участников целевой группы при учебном и сопровождаемом проживании;
- 5.** Разработка инструментариев для мониторинга и независимой оценки качества социальных услуг, предоставляемых детям при организации учебного и сопровождаемого проживания;
- 6.** Подготовка пакета необходимых нормативно-правовых, организационных и информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих внедрение и тиражирование эффективных практик учебного и сопровождаемого проживания, отработанных в ходе пилотного проекта;
- 7.** Обеспечение доступности получения профессионально-технического образования детьми-инвалидами и с ОПФР с использованием дистанционных форм обучения;
- 8.** Оценка наличия условий для трудоустройства и занятости людей с инвалидностью, создание системы профессионального обучения людей с инвалидностью в рамках дуальной модели обучения.
- 9.** Отработка модели самостоятельного поддерживаемого проживания выпускников домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями

психофизического развития в первые годы после их выхода из организаций в сельской местности путем внедрения стационарозамещающих форм и технологий самостоятельного поддерживаемого проживания, сопровождаемого трудоустройства.

10. Развитие социального партнерства, расширение доступа негосударственных организаций к предоставлению социальных услуг и услуг по реабилитации и абилитации проведения, мероприятий по социальному сопровождению инвалидов людей с инвалидностью и с ОПФР.

11. Обобщение и распространение инновационного опыта организации самостоятельного поддерживаемого проживания выпускников домов-интернатов для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития.

Управление проектом.

ГУ "ТЦСОН Сенненского района":

- отделение социальной адаптации и реабилитации и сопровождаемого проживания;

-отделение дневного пребывания для инвалидов.

Освещение деятельности по проекту и информационная поддержка:

Будет обеспечено размещение и использование логотипа донора при проведении всех мероприятий проекта: дискуссий, заседаний, круглых столов, интервью, пресс-релизов. По каждому мероприятию будет готовиться пресс-релиз, который будет направляться в средства массовой информации и распространяться среди заинтересованных участников. Фактические примеры успешной реализации проекта будут документально оформляться и представляться донору вместе с периодическими отчетами о результатах и ходе реализации проекта (промежуточные отчеты, заключительный описательный и финансовый отчеты). Отчеты о проведении мероприятий будут сопровождаться фотографиями.

Мониторинг и оценка:

Мониторинг и оценка деятельности по проекту будут выполняться поквартально согласно плану проведения мониторинга и оценки. План проведения мониторинга и оценки поможет отслеживать важные промежуточные этапы в реализации проекта, а также на раннем этапе выявлять и устранять возможные трудности и препятствия, затрудняющие реализацию проекта. В рамках мониторинга и оценки сотрудники донора, отвечающие за выполнение проекта, а также национальные партнеры будут регулярно посещать объекты проекта для

контроля работы экспертов и анализа хода реализации проекта с точки зрения достижения запланированных результатов.

Запрашиваемая сумма: 1000500 евро.