*Дополнительная информация к*

 *Единому дню информирования*

 *населения на 16.12.2021 г. «О ходе*

 *реализации Декрета № 18*

 *в Сенненском районе»*

 В Конвенции о правах человека важнейшим из прав детей названо право ребёнка на семью, на нормальные условия для полноценного умственного, физического и духовного развития.

 В Республике Беларусь вплотную приблизились к осмыслению извечной проблемы «отцов и детей». Отличительной чертой этого нового мышления явилось рассмотрение нравственных категорий с точки зрения права, их уточнённая трактовка.

 Результатом явился Декрет Президента Республики Беларусь № 18 от 24.11.2006 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

С 2019 года осуществляется практическая реализация новых подходов законодательства в вопросах признания детей в социально опасном положении, оказании социально-педагогической поддержки, психологической помощи.

 Принято постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».

Данным документом утверждены критерии и показатели социально опасного положения. Координационному совету по реализации Декрета № 18 вменено принятие решения о признании детей находящимися в социально опасном положении и определении мероприятий, обязательных для исполнения родителями и государственными органами.

 В соответствии с Постановлением № 22 в Сенненском районе актуализирован банк данных семей, где дети находятся в социально опасном положении.

 В 2021 году решением координационного совета признаны 73 ребенка из 35 семей находящимися в социально опасном положении.

 В результате проведённой работы за январь-ноябрь 2021 года снято с учёта 49 детей (20 семей): в связи с улучшением ситуации в семье 44 ребенка (17 семей); в связи с признанием нуждающимися в государственной защите - 5 детей (3).

Профилактические мероприятия реализуются всеми заинтересованными субъектами профилактики как в индивидуальной, так и в групповой формах. С несовершеннолетними и родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные и групповые консультации просветительской направленности, занятия, лектории, акции, рейдовые мероприятия. Кроме того, разъяснительно-профилактическая работа проводится и при посещении семьи по месту жительства. Положительно зарекомендовала акция «Семья без насилия», в которой принимают участие все субъекты профилактики. За истекший период 2021 г. было проведено 47 рейдов, посещено 176 семей.

 В регионе семьям оказывается значительная материальная поддержка. Так, решением районного Совета депутатов от 30 июня 2021 года установлена выплата единовременной материальной помощи к учебному году многодетным семьям, зарегистрированным по месту жительства (месту пребывания) в Сенненском районе, в размере 70,00 рублей на каждого учащегося, обучающегося в учреждениях общего среднего и специального образования (на уровне общего среднего образования).

В 2021 году единовременную материальную помощь получили 236 семей (497 школьников) на сумму 32690,00 рублей.

 Предоставлена государственная адресная социальная помощь: в виде ежемесячного социального пособия 132 семьям (653чел.) на сумму 197806,04 руб.;

в виде единовременного социального пособия 29 семей (89 чел.) на сумму 2870,0 руб.;

в виде обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни 58 детям, получено на сумму 48833,37 руб.

Вместе с тем, в этом году из 5 детей, признанных нуждающимися в государственной защите, 4 не вернутся в биологическую семью.

Главные причины, по которым дети становятся сиротами при живых родителях – алкоголизм и нежелание работать.

Из 66 обязанных лиц, проживающих на территории района, 40 состоят под наблюдением у врача-нарколога.

 За отчетный период 30 обязанных лиц совершили 112 прогулов. Процент возмещения на 01.12.2021 составил 63,4.

Работа заинтересованных субъектов профилактики направлена на то, чтобы семьи не деградировали, переходя в категорию неблагополучных, чтобы родительский дом оставался той благодатной средой, в которой формируются личностные качества человека, особенности его поведения, местом, где ребенок учится творить добро, постигает смысл жизни.